



OSNOVNA ŠOLA
DR. SLAVKA GRUMA ZAGORJE



LETNI DELOVNI NAČRT

ŠOLSKO LETO 2018/2019

September 2018

V skladu z 31. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli – ZOsn-E (Ur.l. RS, št. 63/06 z dne 16.6.2006) in spremembe, je Svet šole, dne _____ sprejel

**LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019**

**Predsednica Sveta šole:
Barbara Lešnjek, prof.**

I. VIZIJA IN POSLANSTVO	4
II. DOLGOROČNI STRATEŠKI CILJI	4
III. OPERATIVNI CILJI	4
IV. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	5
A. <i>FINANČNI POGOJI</i>	5
B. <i>SPLOŠNI POGOJI</i>	5
C. <i>PROSTORSKI POGOJI</i>	5
D. <i>KADROVSKI POGOJI</i>	6
V. POVEZOVANJE ŠOLE IN OKOLJA	8
1. SODELOVANJE MED ŠOLAMI IN VDC V OBČINI:	8
2. SODELOVANJE Z VRTCEM:	8
3. SODELOVANJE Z GIMNAZIJO TRBOVLJE, GIMNAZIJO LITIJA IN SREDNJO ŠOLO	8
4. SODELOVANJE S KS, KMETIJSKO ZADRUGO IN FRIZERSKIMA SALONOMA	9
5. SODELOVANJE ŠOLE Z VRTCEM TRBOVLJE, OŠ NH RAJKA HRASTNIK IN OŠ TRBOVLJE	9
6. SODELOVANJE Z MLADINSKIM CENTROM	9
7. SODELOVANJE ŠOLE S PEDAGOŠKO FAKULTETO	9
8. SODELOVANJE S STARŠI	9
VI. ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
A. <i>UČENCI</i>	10
1. STANJE OB ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA	10
B. <i>DELO PO PREDMETNIKU IN UČNEM NAČRTU</i>	11
1. PRILAGOJENI PREDMETNIK Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM ZA DEVET LETNO OŠ	11
2. POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	12
3. PREGLED OBVEZNOSTI PEDAGOŠKIH IN STROKOVNIH DELAVCEV	16
4. ORGANIZACIJA PROSLAV	18
5. ORGANIZACIJA DEJAVNOSTI	18
6. ŠOLA V NARAVI	20
C. <i>PROGRAM ORGANIZACIJ NA ŠOLI</i>	20
1. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	20
2. OTROŠKI PARLAMENT IN ŠOLSKA SKUPNOST	22
3. MOBILNA SLUŽBA	23
D. <i>PROJEKTI</i>	24
VII. PREGLED INTERESNIH DEJAVNOSTI IN ZADOLŽITVE	27
VIII. TEKMOVANJA	31
IX. POHVALE IN PRIZNANJA	32
X. ŠOLSKI KOLEDAR 2018/2019	32
XI. SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO IN VARNOST V PROMETU	33
XII. SKRB ŠOLE ZA KVALITETO IN STROKOVNOST DELA	34
1. PODROČJE SAMOEVALVACIJE	34
2. HOSPITACIJSKA DEJAVNOST	36
3. STROKOVNO DELO V ŠTUDIJSKIH SKUPINAH	36
4. PROGRAM STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA	36
XIII. DELO ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV	37
1. SVET ŠOLE	37
2. SVET STARŠEV	37
3. STROKOVNI AKTIVI	37
4. NALOGE RAVNATELJA	39
5. STROKOVNA SKUPINA	39
6. UČITELJSKI ZBOR	39
XIV. DELO Z UČITELJSKIM ZBOROM	40
XV. IZVAJANJE DELOVNEGA NAČRTA	40

Osnovna šola dr. Slavka Gruma, Cankarjev trg 2, Zagorje deluje kot popolna osnovna šola. Na naši šoli izvajamo dva programa: program OŠ z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program vzgoje in izobraževanja.

Pouk poteka v dopoldanskem času, popoldan pa izvajamo tudi podaljšano bivanje za tiste učence, ki potrebujejo varstvo. Za redne osnovne šole izvajamo tudi mobilno specialno pedagoško službo in mobilno logopedsko dejavnost.

Prizadevamo si, da bi bilo bivanje v naši šoli prijetno za vse – za učenke in učence in za vse delavce šole. Za naše učenke in učence smo želeli varno, ustvarjalno in čim bolj mirno okolje za pridobivanje znanja in za njihovo osebno rast. Zato nenehno posodabljammo oblike in metode dela ter razvijamo samostojnost, ustvarjalnost in vedoželjnost.

Vzgojno-izobraževalno delo bo temeljilo na izvajanju programa po predpisanem predmetniku in podrobnih učnih načrtih za posamezne predmete. Vzgojno izobraževalne vsebine se prepletajo pri pouku, interesnih dejavnostih, razrednih urah, odmorih, prehrani in v šoli v naravi.

Pri vzgojno izobraževalnem delu si bomo prizadevali za ponavljanje in utrjevanje znanja, za pridobivanje novih znanj, skrbeli bomo za telesni in duševni razvoj otrok, dograjevali bomo pozitivno osebnostno rast učencev. Razvijati želimo pozitivne medsebojne odnose, spoštovanje drugačnosti, reševati konflikte in preventivno delovati proti nasilju.

Še naprej pa bomo razvijali tudi sodelovanje s starši v obliki roditeljskih sestankov, popoldanskih govorilnih ur in z drugimi oblikami sodelovanja.

Letni delovni načrt je osnova našega dela na šoli. Sestavili smo ga vsi strokovni delavci šole.

I. VIZIJA ŠOLE

Učence pripravljamo na samostojno življenje in izboljšujemo kvaliteto njihovega bivanja. To dosegamo s strokovnostjo, delavnostjo in pozitivnimi medsebojnimi odnosi v sodelovanju s starši in okoljem.

II. DOLGOROČNI STRATEŠKI CILJI

Iz vizije naše šole izhajajo naslednji dolgoročni cilji:

1. Razvijati kulturo s sistemom vrednot in kvalitetnih medsebojnih odnosov
2. Poskrbeti za ustrezno kadrovsko strukturo in ustrezno izobraževanje
3. Zagotoviti optimalne materialne pogoje za delovanje šole.

III. OPERATIVNI CILJI

- Prepoznati posameznikove individualne sposobnosti ter razvijati njihova močna področja
- Pripravljati učence na priložnosti, odgovornosti in izkušnje življenja odraslih
- Uvajati sodobne metode in oblike poučevanja
- Ohranjati tradicionalne običaje in navade, razvijati materni jezik
- Spodbujati strokovno in osebno rast vseh delavcev šole
- Razvijati demokratične odnose
- Utrditi elemente učeče se organizacije
- Razvijati skrb in odgovornost za naravo
- Dopolniti sodobno učno tehnologijo
- Razvijati različne oblike sodelovanja s starši, posamezniki in društvi
- Sodelovati z ustanoviteljem, da bi zagotovili trajne kvalitetne pogoje za uspešno delo
- Uvesti managerski pristop, ki naj temelji tudi na tržnih in marketinških zakonitostih

IV. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

A. FINANČNI POGOJI

Za realizacijo programov pridobiva šola sredstva iz proračuna Republike Slovenije, sredstev ustanovitelja, prispevkov staršev in donacij.

1. Načrt nakupov osnovnih sredstev in drobnega inventarja
- računalniška strojna oprema (razpis MIZŠ)
2. Nakup učil, učnih pripomočkov, didaktičnega materiala
Razredniki posameznih razredov pripravijo prioritetni program nakupov. Sredstva se zagotavljajo iz državnega proračuna.
3. Načrt investicijsko vzdrževalnih del
Najemnino od telovadnice bomo namenili za obnovo sanitarij za učence.

B. SPLOŠNI POGOJI

V šolskem letu 2018/2019 imamo na šoli:

- 3 kombinirane oddelke za učence z lažjo motnjo v duševnem razvoju, kamor je vključenih 19 učencev
- 7 oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja za učence z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju, kamor je vključenih 40 učencev
- 2,12 oddelka podaljšanega bivanja
- 192 ur dodatne strokovne pomoči (na OŠ Ivana Kavčiča, OŠ Toneta Okrogarja, OŠ Ivana Skvarče, OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik in OŠ Trbovlje), ki jo izvajajo specialne pedagoginje

C. PROSTORSKI POGOJI

V šolski zgradbi je 9 matičnih učilnic, tehnična delavnica, kuhinja za pouk gospodinjstva, računalniška učilnica, knjižnica, telovadnica, razdeljevalna kuhinja z jedilnico, kabinet za svetovalno službo, kabinet za sproščanje in korektivno gimnastiko, zbornica, upravni prostori in arhiv.

D. KADROVSKI POGOJI

- KADROVSKI NAČRT

VIR	Število zaposlenih po KN 1.10.2016	Število zaposlenih po KN 1.10.2017	Število zaposlenih po KN 1.10.2018
DRŽAVNI PRORAČUN	29,39	30,47	34,26
PRORAČUN OBČIN	0,48	0,48	0,48
SREDSTVA ZA FIN. JAVNIH DEL	3	3	3
DRUGO – EVROPSKA SRED.		0,55	0,55
SKUPAJ	32,87	34,5	38,29

Razlaga:

V šolskem letu 2018/2019 imamo zaposlenih 38,29 delavcev. Povečal se je obseg zaposlitve tajnika VIZ VI., računovodje in učiteljev za izvajanje ur dodatne strokovne pomoči in podaljšanega bivanja (specialnih in rehabilitacijskih pedagogov).

Od 1.10.2018 dalje imamo zaposleno tudi pomočnico ravnateljice, ki opravlja poleg dela pomočnice še 13 ur poučevanja in 0,29 delovnega mesta učitelja v jutranjem varstvu.

Na delovnem mestu učitelj trije delavci še niso zaključili študija specialne in rehabilitacijske pedagogike, ena delavka nima opravljene specialno pedagoške dokvalifikacije, ena delavka nima opravljenega strokovnega izpita, dve delavki pa imata neustrezno stopnjo in smer izobrazbe.

Vse zaposlitve so bile potrebne za zagotavljanje poteka dela.

1. Seznam delavcev

Zap. št.:	Priimek in ime:	Izobrazba:	Del.dob:
1.	MANFREDO Vanja	visoka-mag. logopedije	32 let
Razredniki			
2.	BAŠ Metka	visoka-prof. defektologije	14 let
3.	BRVAR Mojca	visoka-prof. defektologije	23 let
4.	CESAR Sergeja	visoka-prof. slovenščine	3 leta
5.	GROS Nives	visoka-prof. defektologije	10 let
6.	IZLAKAR Neva	visoka-prof.spec.in rehabilitac.pedagogike	20 let
7.	JAN Simona	srednja-gimnazijski maturant	6 let
8.	KOČAR MOČNIK Mateja	visoka-prof. defektologije	23 let
9.	KUDER Anja	srednja-gimnazijski maturant	0 let
10.	KREŽE Polona	visoka-mag.prof.spec.in rehabilit.pedag.	3 leta
11.	LEŠNJEK Barbara	visoka-prof. defektologije	23 let

Nerazredniki:			
12.	ALAUF VETERŠEK Tatjana	visoka-prof. defektologije	24 let
13.	BOLTE-TURK Marjana	visoka-prof. športne vzgoje	26 let
14.	BRIC Urška	srednja-gimanizijski maturant	0 let
15.	ISKRA Tadeja	visoka-univ.dipl.soc.delavka	11 let
16.	KOS Erika	magistrica znanosti	23 let
17.	KVARTIČ Zoran	visoka- prof. gospodinjstva in tehnike	20 let
18.	LAVRIN Katja (porodniški dopust)	visoka-prof. defektologije	6 let
19.	MAROLT Katarina	višja-organizator socialne mreže	26 let
20.	OCEPEK Nataša	visoka-prof. defektologije	18 let
21.	PETEK Špela	visoka	9 let
22.	POGRAJC DEBEVEC Marjana	magistrica znanosti	33 let
23.	POVŠIČ Nuša	visoka-prof.spec.in rehabilitac.pedagogike	5 let
24.	PRAŠNIKAR Maja	visoka-mag.prof.spec.in rehabilit.pedag.	3 leta
25.	SELAN Neža	visoka-prof. športne vzgoje	2 leti
26.	SOTENŠEK Barbara	visoka-prof.spec.in rehabilitac.pedagogike	0 let
27.	ŠVIGA Mateja	visoka-prof. defektologije	14 let
28.	VIDMAR Polona	visoka-univ. dipl. bibliotekarka	9 let
29.	VOZEL Blaž	visoka-prof.spec.in rehabilit.pedagogike	1 leto
Varuhi-negovalci:			
30.	AHLIN Magda	srednja-pedagoška maturantka	31 let
31.	GABRIJEL Nejc	srednja-gimnazijski maturant	4 leta
32.	GUZEJ Franc	srednja-strojni tehnik	24 let
33.	KLJUČEVŠEK Aleš	srednja-gimnazijski maturant	12 let
34.	LOMŠEK Marija	srednja-vzgojiteljica	31 let
35.	OCEPEK Matej	srednja-lesarska	14 let
Administrativno-finančni delavci:			
36.	RAZPOTNIK Marinka	višja-ekonomistka	37 let
Tehnični delavci:			
37.	MALI Urška	kuharica/čistilka	24 let
38.	MUMINOVIČ Jasminka	čistilka	21 let
39.	OCEPEK Matej	hišnik/voznik	14 let
40.	ZUPAN Demetrij	hišnik	33 let

Zaposlene imamo tudi tri delavce preko javnih del.

2. Delovni čas delavcev šole:

Delavci šole delamo predvidoma pet dni v tednu, izjemoma pa je lahko delovni dan tudi sobota, če je tako opredeljeno v šolskem koledarju.

V šolskem letu 2018/2019 imamo načrtovane 3 delovne sobote: 29.9.2018, 13.10.2018 in 17.11.2018.

Delovni čas pedagoških delavcev:

Delovni čas pedagoških delavcev je fleksibilen in je odvisen od delovnih nalog. Knjižničarka, ki dela dva dni v tednu od 7.00 do 15.00 ure in računalničarka, ki je sistemizirana z 0,25 delovnega mesta (izvaja 1 uro pouka na teden). Svetovalna delavka opravlja delo od 6.30 do 14.30 ure.

Pedagoški delavci lahko priprave na pouk izvajajo izven prostorov šole.

Delovni čas ravnateljice je fleksibilen, praviloma pa je prisotna od 6.30 do 14.30 ure.

Delovni čas pomočnice ravnateljice je od 7.00 do 15.00 ure.

Delovni čas poslovne sekretarke-računovodkinje je od 6.00 do 14.00 ure.

Delovni čas tehničnega osebja:

- delovni čas kuharice je od 8.00 do 12.00 ure (0,5 delovnega mesta) in čistilka od 12.00 do 16.00 ure (0,5 delovnega mesta),
- čistilka dela od ponedeljka do srede od 17.00 do 21.00 ure, v četrtek in petek pa od 16.00 do 20.00 ure.

Delovni čas varuhov-negovalcev je naslednji: Marija Lomšek od 6.00 do 14.00 ure, Ključevšek Aleš od 7.00 do 15.00 ure, Nejc Gabrijel od 7.00 do 15.00 ure, Franc Guzej od 6.20 do 13.30 ure.

Hišnik dela od 5.30 do 9.30 ure, voznik šolskega kombija pa opravlja 16 ur prevozov.

V. POVEZOVANJE ŠOLE IN OKOLJA

1. Sodelovanje med šolami in VDC v občini:

- sodelovanje na kulturnem in športnem področju,
- izvajanje dodatne strokovne pomoči na osnovnih šolah v občini,
- nudenje svetovanj in predavanj naših strokovnih delavcev šole strokovnim delavcem in staršem na drugih osnovnih šolah v Zagorju,
- predavanje izvajalk DSP na roditeljskih sestankih na večinskih šolah,
- sodelovanje z VDC Zagorje pri teku, hoji za upanje, uvajanju učencev v VDC in strokovnemu sodelovanju.

2. Sodelovanje z VRTCem:

- Specialne in rehabilitacijske pedagoginje bodo tudi v tem šolskem letu izvajala ure dodatne strokovne pomoči v Vrtcu Zagorje.
- Nudenje svetovanj in predavanj naših strokovnih delavcev šole strokovnim delavcem in staršem v Vrtcu Zagorje.
- Pomoč v pralnici in šivalnici Vrtca Zagorje v Kisovcu.

3. Sodelovanje z Gimnazijo Trbovlje, Gimnazijo Litija in Srednjo šolo Zagorje

V šolskem letu 2018/19 bodo dijaki Gimnazije Trbovlje na naši šoli opravljali ure obveznih izbirnih vsebin, prostovoljci iz Gimnazij in Srednje šole Zagorje bodo sodelovali tudi pri izvedbi Republiškega srečanja gledaliških skupin OŠPP.

4. Sodelovanje s KS, Gostišč em Kum in Frizerskima salonoma Sara in Simona

Tudi v tem šolskem letu bomo vključili naše učence v delo in življenje v KS z naslednjimi dejavnostmi:

- učenci naše šole bodo pridobivali praktične izkušnje pri delu v Gostišču Kum, frizerskem salonu Sara in Simona, v šivalnici in pralnici Vrtca Zagorje v Kisovcu in v strežbi.
- ob sodelovanju RK bodo učenci ob novem letu obiskali ostarele občane.

5. Sodelovanje šole z Vrtcem Trbovlje, OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik in OŠ Trbovlje

- Ena strokovna delavka bo nudila dodatno strokovno pomoč tistim otrokom v Vrtcu Trbovlje, ki imajo odločbe za DSP.
- Ena strokovna delavka bo izvajala DSP v OŠ narodnega heroja Rajka v Hrastniku in OŠ Trbovlje.

6. Sodelovanje z Mladinskim centrom Zagorje ob Savi in Zasavsko ljudsko univerzo

V okviru Mladinskega centra Zagorje ob Savi se učenci VI. stopnje PPVI udeležujejo tudi vodene vadbe »Ostanimo zdravi«, ki jo vodi prostovoljka in moderatorica Danica Kurent.

V Zasavski ljudski univerzi bodo naši učenci iz PPVI enkrat na mesec obiskovali vodene delavnice.

7. Sodelovanje šole s Pedagoško fakulteto

Ker smo hospitacijska šola za študente specialne in rehabilitacijske pedagogike, bodo tudi to šolsko leto študentje Pedagoške fakultete lahko pri nas opravljali hospitacije in prakso.

8. Sodelovanje s starši

- Za redne stike s starši smo organizirali govorilne ure v dopoldanskem času. V času govorilnih ur so strokovni delavci dosegljivi za starše tudi preko telefona v zbornici.
- Meseca oktobra, novembra, marca in aprila bomo organizirali popoldanske govorilne ure. Za točen čas razgovora se lahko starši dogovorijo vnaprej. Popoldanske govorilne ure bodo organizirane ob 17.00 uri.
- V šolskem letu 2018/2019 bomo organizirali tri roditeljske sestanke. Meseca septembra bo roditeljski sestanek namenjen tekoči problematiki in predavanju o zobni preventivi, drugi roditeljski sestanek bo organiziran januarja (predavanje za starše), tretji pa maja 2019.
- S starši se bomo srečali na predstavitvi nove gledališke igre, ob prihodu dedka Mraza in na zaključnem srečanju.

VI. ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

A. UČENCI

1. Stanje ob začetku šolskega leta

Stanje 1.9.2018

Število oddelkov in učencev – kombinirani oddelki

KOMBINIRANI ODDELEK	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	DEKLICE	VKLJUČENIH V OPB	RAZREDNIK:
1.,2.,3. razred	prvi	1	0	1	Mojca Brvar
	drugi	1	1	1	
	tretji	1	1	1	
4.,5.,6. razred	četrti	2	0	2	Polona Kreže
	peti	3	0	3	
	šesti	2	1	2	
7.,8.,9. razred	sedmi	6	2	5	Barbara Lešnjek
	osmi	2	1	1	
	deveti	1	1	1	
Skupaj:		19	7	17	

Posebni program vzgoje in izobraževanja – čisti oddelki

ODDELEK	SKUPAJ OTROK	DEKLICE	VKLJUČENIH V OPB	RAZREDNIK:
Prva stopnja	4	1	4	Metka Baš
Druga stopnja	4	1	2	Anja Kuder
Četrta stopnja	5	0	4	Mateja Kočar Močnik
Peta stopnja	7	5	4	Nives Gros
Šesta stopnja	7	5	5	Neva Izlakar
Skupaj:	27	12	19	

Posebni program vzgoje in izobraževanja – kombinirani oddelki

ODDELEK	STOPNJA	SKUPAJ OTROK	DEKLICE	VKLJUČENIH V OPB	ŠT.TEŽJE OZ. TEŽKO GIBALNO OVIRANIH	RAZREDNIK:
3.,4. stopnja	tretja	2	1	0	0	Sergeja Cesar
	četrti	3	3	0	2	
5.,6. stopnja	peta	4	4	0	1	Mateja Kočar-Močnik
	šesta	2	2	0	1	
Skupaj:		13	10	0	4	

- Oddelki podaljšane bivanja – 2,12 oddelka
- Mobilna služba – 7,2 oddelka

Za učence organiziramo šolsko malico, ki jo pripravi kuharica v razdeljevalni kuhinji, šolsko kosilo pa dobimo iz centralne kuhinje OŠ Ivana Skvarče.

B. DELO PO PREDMETNIKU IN UČNEM NAČRTU

1. Prilagojeni predmetnik z nižjim izobrazbenim standardom za devetletno OŠ

Predmeti:	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r.	7.r	8.r	9.r	Fond ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4	1633
Tuji jezik							2	2	2	204
Likovna vzgoja	1	1	1	2	2	2	2	2	2	519
Glasbena vzgoja	2	2	2	2	1	1	1	1	1	452
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4	583
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2	344
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3	550
Spoznavanje okolja	3	3	3							315
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3	569,5
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	3	3	3	936
Predmet 1...							1	1	1	102
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	137
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11	
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST

	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	Fond ur
Računalniško opismenjevanje				1	1	1				105
Socialno učenje	1	1	1	1	1	1				210
SKUPAJ:	1	1	1	2	2	2				

RAZŠIRJENI PROGRAM

	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	Fond ur
Dopolnilni in dodatni pouk	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
Jutranje varstvo Varstvo vozačev	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5				
Podaljšano bivanje										
Šola v naravi										
Vključevanje staršev – izvajanje individ. programa										

Dnevi dejavnosti/število dni letno	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	Skup.ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	10	10	180
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
SKUPAJ	15	15	15	15	15	15	15	20	20	

Šola mora zagotoviti, da se v šolskem letu realizira več kot 95% letnega števila ur pri posameznem predmetu v posameznem razredu.

2. Posebni program vzgoje in izobraževanja

OBVEZNI DEL POSEBNEGA PROGRAMA

I.A. OBVEZNI DEL – OSNOVNI DEL PRVE, DRUGE IN TRETJE STOPNJE

	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
PODROČJA/leta šolanja	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	2085
Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	1981
Gibanje in športna vzgoja	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1245
Glasbena vzgoja	2	2	2	3	3	3	3	3	3	831
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	2	4	4	4	828
Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	1137
Število področij	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Število ur na teden	22	22	22	26	26	26	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	35	

I.B. OBVEZNI DEL – RAZŠIRJENI PROGRAM

	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
PODROČJA/leta šolanja	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1560
PODALJŠANO BIVANJE										
JUTRANJE IN POPOLDANSKO VARSTVO										

	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Skupaj ur
DNEVI DEJAVNOSTI-leta šolanja	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	180
Šola v naravi										

II.A. OBVEZNI DEL Z MOŽNOSTJO PODALJŠANJA – ČETRТА STOPNJA – OSNOVNI

	4. stopnja			Fond ur
PODROČJA/leta šolanja	10. leto	11. leto	12. leto	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420
Splošna poučenost	5	5	5	525
Gibanje in športna vzgoja	5	5	5	525
Glasbena vzgoja	2	2	2	210
Likovna vzgoja	3	3	3	315
Delovna vzgoja	9	9	9	945
Izbirne vsebine	2	2	2	210
Število področij	7	7	7	
Število ur na teden	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	

II.B. OBVEZNI DEL Z MOŽNOSTJO PODALJŠANJA – ČETRТА STOPNJA - RAZŠIRJEN

	4. stopnja			Fond ur
PODROČJA/leta šolanja	10. leto	11. leto	12. leto	
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	525
PODALJŠANO BIVANJE				
JUTRANJE IN POPOLDANSKO VARSTVO				

	4. stopnja			Fond ur
DNEVI DEJAVNOSTI/število dni letno	10. leto	11. leto	12. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	36
Naravoslovni dnevi	3	3	3	36
Športni dnevi	5	5	5	60
Delovni dnevi	6	6	6	72
Šola v naravi				

III.A. NEOBVEZNI DEL POSEBNEGA PROGRAMA

	5. stopnja			Fond ur
PODROČJA/leta šolanja	13. leto	14. leto	15. leto	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420
Splošna poučenost	5	5	5	525
Gibanje in športna vzgoja	5	5	5	525
Glasbena vzgoja	2	2	2	210
Likovna vzgoja	3	3	3	315
Delovna vzgoja	9	9	9	945
Izbirne vsebine	2	2	2	210
Število področij	7	7	7	
Število ur na teden	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	

III.B. NEOBVEZNI DEL – PETA STOPNJA – RAZŠIRJENI

	5. stopnja			Fond ur
PODROČJA/leta šolanja	13. leto	14. leto	15. leto	
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	525
PODALJŠANO BIVANJE				
JUTRANJE IN POPOLDANSKO VARSTVO				

	5. stopnja			Fond ur
DNEVI DEJAVNOSTI/število dni letno	13. leto	14. leto	15. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	36
Naravoslovni dnevi	3	3	3	36
Športni dnevi	5	5	5	60
Delovni dnevi	6	6	6	72
Šola v naravi				

IV.A. OSNOVNI DEL – ŠESTA STOPNJA

Področje/leto šolanja	1.leto	2.leto	3.leto	4.leto	5.leto	Fond ur
Splošna znanja	4	4	4	4	3	665
Razvijanje in ohranjanje samostojnosti	5	5	4	4	3	735
Kreativna znanja	5	5	5	3	3	420
Šport in rekreacija	3	3	2	2	2	420
Dejavnosti prostega časa	2	2	2	1	1	280
Dejavno državljanstvo	1	1	1	1	1	175
Intimno življenje in spolnost	2	2	1	1	1	245
Delovne in zaposlitvene tehnike	5	5	8	11	13	1470
Izbirne vsebine	3	3	3	3	3	525
Skupaj število ur tedensko	30	30	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	

IV. B. RAZŠIRJENI PROGRAM

	VI. stopnja					Fond ur
	16.leto	17.leto	18.leto	19.leto	20.leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	5	5	875
Podaljšano bivanje						
Jutranje in popoldansko varstvo						

Dnevni dejavnosti/ število dni letno	VI. stopnja					Fond ur
	16.leto	17.leto	18.leto	19.leto	20.leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	3	3	60
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	60
Športni dnevi	5	5	5	5	5	100
Delovni dnevi	6	6	6	6	6	120
Šola samostojnosti						

3. Pregled obveznosti pedagoških in strokovnih delavcev:

Zap št.:	Ime in priimek:	Uči v raz-redu:	Pouk:	DSP	Ur sk.:	Interesne dejavnosti:	Druge zadolžitve:	Dežurstvo:	Govorilna ura:
1.	TATJANA ALAUF VETERŠEK	predmetni pouk in DSP	8	18	26		kostumi za igro		pon., 11.05-1.50
2.	BAŠ METKA	PPVI, NIS PROJEKT	20 2 10%		22 10%		4 ure/teden – dela na projektu proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti		četrtek, 12.00-12.45
3.	BOLTE TURK MARJANA	predmetni pouk, NIS PPVI	12 11		23	planinski krožek	športne igre, športna tekmovanja, vodja šole v naravi	sreda NIS	sreda, 9.50-10.35
4.	BRIC URŠKA	DSP	25	25					po dogovoru
5.	BRVAR MOJCA	NIS, pevski zbor	22 2		24	pevski zbor, umetnostni krožek	režiserka gledališke predstave	poned. NIS	sreda, 10.40-11.25
6.	CESAR SERGEJA	PPVI, NIS, OPB	21 1 2		24		šolsko glasilo, proslava ob sloven. kulturnem prazniku	sreda PPVI	sreda 8.00-8.45
7.	GROS NIVES	PPVI	23		23			torek PPVI	ponedeljek 10.00-10.45
8.	ISKRA TADEJA	svetov. delavka					poklicno usmerjanje, komisija za subvenc. prehrano, Cici vesela šola, proslava ob Dnevu samost.in enotnosti		
9.	IZLAKAR NEVA	PPVI, NIS	22 2		24	umetnostni krožek	okolica šole, proslava ob Dnevu državnosti		poned., 11.00-11.45
10.	JAN SIMONA	PPVI, OPB	22 2		24		okolica šole, Božično-novoletni sejem	petek PPVI	poned., 10.00-10.45
11.	KOČAR MOČNIK MATEJA	PPVI PROJEKT	23 5%		23 5%		2 uri/ted. delo na projektu ,HACCP, proslava ob Dnevu državnosti, šolska kuhinja za pouk		ponedeljek 9.15-10.00

12.	KOS ERIKA	DSP		25	25				poned., 11.55- 12.40
13.	KREŽE POLONA	NIS, OPB	22,5 1		23,5		šolsko glasilo, proslava ob slov. kulturnem praz.	četrtek NIS	poned., 11.45- 12.30
14.	KUDER ANJA	PPVI, OPB	23 2		25		Božično novoletni sejem v parku	poned., PPVI	četrtek, 11.00- 11.45
15.	KVARTIČ ZORAN	NIS PPVI	16 8		24		organiz. šolske prehrane, HACCP, šolska skupnost in otroški parlament, scena za šolsko predstavo	torek, NIS	torek, 10.40- 11.25
16.	LEŠNJEK BARBARA	NIS OPB	22 1		23		predsednica Sveta šole, poklicna orientacija	petek, NIS	četrtek, 11.45- 12.30
17.	MAROLT BARBARA	PPVI OPB	6 19		25		Božično novoletni sejem v parku		petek, 11.15- 12.00
18.	OCEPEK NATAŠA	DSP		27	27				torek, 11.55- 12.40
19.	POGRAJC DEBEVC MARJANA	računal. RO	0,25 DM		0,25 DM		šolsko glasilo		po dogovoru
20.	POVŠIČ NUŠA	DSP		24	24				poned., 10.15- 11.00
21.	PRAŠNIKAR MAJA	OPB	25		25				ponedeljek 10.40- 11.25
22.	SELAN NEŽA	NIS, PPVI, OPB	3 19 1		23		športne igre, športno tekmovanje	četrtek PPVI	poned., 12.00- 12.45
23.	SOTENŠEK BARBARA	DSP		25	25				torek, 10.15- 11.00
24.	ŠVIGA MATEJA	DSP		23	23		mentorica RK		četrtek, 10.05- 10.50
25.	VIDMAR POLONA	KNJIŽ.	0,4		0,4				
26.	VOZELJ BLAŽ	DSP		27	27				sreda, 8.20- 9.05

4. Organizacija proslav in prireditev

PROSLAVE:

- Dan samostojnosti in enotnosti – Metka Baš in Tadeja Iskra
- Slovenski kulturni praznik – Sergeja Cesar in Polona Kreže
- Dan državnosti – Neva Izlakar in Mateja Kočar Močnik

5. Organizacija dejavnosti (kulturni, naravoslovni in tehniški dnevi)

KULTURNI DNEVI

Vsebina	Mesec	Vodja	RAZRED – ODDELEK (ŠTEVILO UR):									
			Skupina			1	2	3	4	5	6	7
			1., 2., 3.	4., 5., 6.	7., 8., 9.	I.	II.	III. IV	IV	V.	V. VI	VI
Cankarjev dom – Svet je kakor ringa raja in ogled stare Ljubljane	november	Mojca Brvar, Barbara Lešnjek	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Svet pravljic	januar	Mojca Brvar Metka Baš	+			+						
Srečanje gledaliških skupin OŠPP	marec	Mojca Brvar	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Predstava glasbene mladine	junij	Polona Kreže, Mojca Brvar	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

NARAVOSLOVNI DNEVI

Vsebina	Mesec	Vodja	RAZRED – ODDELEK (ŠTEVILO UR):									
			Skupina			1	2	3	4	5	6	7
			1., 2., 3.	4., 5., 6.	7., 8., 9.	I.	II.	III. IV	IV	V.	V. VI	VI
Konji – Potoška vas	oktober	Tatjana Alauf, Barbara Lešnjek	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Rudnik Sitarjevec Litija	maj	Anja Kuder Nives Gros	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Škocjanski zatok (starejši) Ranč Aladin (mlajši)	junij	Barbara Lešnjek, Mojca Brvar Anja Kuder, Metka Baš	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ŠPORTNI DNEVI

			RAZRED – ODDELEK (ŠTEVILO UR):									
			Skupina			1	2	3	4	5	6	7
Vsebina	Mesec	Vodja	1., 2., 3.	4., 5., 6.	7., 8., 9.	I.	II.	III. IV	IV	V.	V. VI	VI
Pohod v okolici šole, kostenjev piknik	september	Marjana Bolte Turk, Neža Selan	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Zimski športni dan	januar	Marjana Bolte Turk, Neža Selan	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Planica, aktivnosti na snegu	marec	Marjana Bolte Turk, Neža Selan	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Atletika	april	Marjana Bolte Turk, Neža Selan	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Plavanje	junij	Marjana Bolte Turk, Neža Selan	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

TEHNIŠKI/DELOVNI DNEVI

			RAZRED – ODDELEK (ŠTEVILO UR):									
			Skupina			1	2	3	4	5	6	7
Vsebina	Mesec	Vodja	1., 2., 3.	4., 5., 6.	7., 8., 9.	I.	II.	III. IV	IV	V.	V. VI	VI
Lončarstvo	oktober	Zoran Kvartič, Sergeja Cesar	+	+	+			+	+	+	+	+
Obisk kmetije	oktober	Mojca Brvar, Simona Jan	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Novoletni okraski (okrasitev šole)	november	Mateja Kočar Močnik, Neva Izlakar, Tatjana Alauf		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Darilni program 5 dni	november	Zoran Kvartič			+							
Božični program	december	Metka Baš, Neža Selan, Tatjana Alauf			+			+	+	+	+	+
Spomladanska delavnica	marec	Polona Kreže, Mateja Kočar Močnik	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Velikonočna delavnica	april	Sergeja Cesar						+	/				
Očistimo okolico šole	april	Neva Izlakar, Simona Jan, Zoran Kvartič					+	+	+	+	+	+	+
Urejanje razreda	junij	Sergeja Cesar						+	/				
Rudnik Sitarjevec Litija	maj	Anja Kuder Nives Gros											

6. Šola v naravi

V šolskem letu 2018/19 bosta organizirani dve šoli v naravi:

- jadrnanje od 1.9. – 8.9.2018 (financirano iz donatorskih sredstev)
- letno šolo v naravi s poudarkom na plavanju – ČŠOD Burja od 17.9.2019 – 21.6.2019.

Cilji šole v naravi (splošni):

- pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje;
- razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti v skladu z njegovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja;
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja;
- spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z aktivnim vključevanjem v dejavnosti;
- razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja;
- socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi
- razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje;
- spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti in lepšega/bogatejšega izražanja;
- navajanje na samostojno učenje in samovrednotenje doseženega znanja;
- spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči.

Pedagoški vodja: Marjana Bolte Turk

C. PROGRAM ORGANIZACIJ NA ŠOLI

1. Šolska svetovalna služba

Šolsko svetovalno službo vodi Tadeja Iskra, univ. dipl. soc. delavka.

Šolska svetovalna služba bo delovala v okviru temeljnih načel:

- Načelo strokovnosti in strokovnega izpopolnjevanja.
- Načelo strokovne avtonomnosti.
- Načelo interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja.
- Načelo aktualnosti.
- Načelo razvojne usmerjenosti.
- Načelo fleksibilnega ravnotežja med osnovnimi vrstami dejavnosti SS.
- Načelo celostnega pristopa.
- Načelo sodelovanja v svetovalnem odnosu.
- Načelo evalvacije lastnega dela.

1. OSNOVNA PODROČJA DELA

V skladu s programskimi smernicami so v nadaljevanju opredeljena osnovna področja dela, ki so prilagojena posebnim potrebam posameznih učencev. Uspeh in napredek sta mogoča le v sodelovanju z vsemi, ki delajo oziroma skrbijo za dobrobit posameznega učenca, zato se bo šolska svetovalna služba še naprej stalno povezovala z učenci, učitelji, s starši, z vodstvom in zunanjimi institucijami.

Morebitne težave učencev se bodo reševale tako individualno kot tudi skupinsko, pri čemer se bodo upoštevale smernice po metodah dela s posameznikom in skupino ter skupnostno socialno delo, ki se nanaša na ozaveščanje in stalno integracijo učencev s posebnimi potrebami v lokalno skupnost. Pri delu z učenci se bo še naprej uporabljala tudi metoda opolnomočenja, ki se sklada z osnovno usmeritvijo šole, da se vsak učenec v skladu s svojimi sposobnostmi usposobi za samostojno življenje in delo.

2. UČENJE IN POUČEVANJE

- Sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov in neposredna pomoč učiteljem pri njihovem uresničevanju. Pri tem bo v ospredju posvetovanje s strokovnimi delavci, ki delajo v določenem razredu, in sicer v zvezi s konkretnimi težavami posameznih učencev ter obravnavano učno snovjo.
- Neposredna pomoč v obliki svetovalno-preventivnega dela, se bo izvajala po potrebi oz. bo konstantno vpeta v ure nadomeščanja v oddelkih.
- Sodelovanje z vodstvom in učiteljskim zborom pri spremljanju in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela na področju učenja in poučevanja.

3. ŠOLSKA KULTURA, KLIMA IN RED

- Svetovanje in posvetovanje z učitelji, starši o zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja v/izven časa pouka ter sodelovanje pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic za učinkovito delo s posameznimi učenci.
- Svetovanje in usmerjanje staršev o osnovnih vzgojnih načelih ter primernem, priporočljivem delovanju v primerih vzgojnih težav, po potrebi tudi napotitev v ustrezne zunanje institucije (individualni razgovori in obravnava).
- Svetovanje, neposredna pomoč ali organizacija pomoči učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami – skupno reševanje, učenje prevzemanja odgovornosti.
- Preventivno delovanje v sklopu srečanj oddelčnih skupnosti ali nadomeščanj - razgovori z namenom podpore in spodbujanja pri krepitvi občutkov samozavesti, možnosti soodločanja v medsebojnih odnosih
- Sodelovanje z vodstvom pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne klime in kulture na šoli.

4. TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI, ČUSTVENI) IN SOCIALNI RAZVOJ

- Svetovanje in neposredna pomoč učencem na vseh nivojih njihovega razvoja (medsebojni odnosi, soočanje z različnimi čustvi, skrb za higieno, učenje izražanja čustev...).
- Sodelovanje in povezovanje z učitelji, starši v smislu preventive kot tudi reševanja konkretnih razvojnih težav posameznih učencev.

5. ŠOLANJE

- Vpis (sodelovanje pri vpisu bodočih učencev, pomoč učencem pri vključevanju v šolsko življenje).
- Posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi. Prisotnost svetovalne delavke na mesečnih srečanjih učiteljskega zbora, kjer se razpravlja o aktualnih pedagoških temah,

omogoča stalno seznanjanje, pomoč pri reševanju težav učiteljev in učencev ter sprotno vrednotenje sprejetih dogovorov.

- Pomoč pri urejanju in vodenju predpisane dokumentacije v zvezi s šolanjem učencev.

6. POKLICNA ORIENTACIJA

- Glavni namen je pomoč učencem pri izbiri ustrezne poklicne poti.
- Sodelovanje in pomoč učiteljem ter staršem pri poklicni vzgoji učencev.
- Izvajanje načrtovanih dejavnosti, preko katerih imajo učenci priložnost spoznati pomen dela, zaposlitve in poklice, ki so primerni glede na njihove interese in posebnosti:
- skupno obveščanje in seznanjanje učencev 8. in 9. razreda;
- svetovalni razgovor z vsakim učencem pred zaključkom OŠ;
- anketa o izobraževalnih in poklicnih namerah, skupinsko poklicno svetovanje;
- svetovalno delo kot zagotavljanje dostopa do informacij.
- Vzpostavljajanje, dopolnjevanje in hranjenje poklicno-informativnih gradiv.
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami.
- Sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju in organizaciji aktivnosti poklicne orientacije.

7. SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

Obsega predvsem iskanje in nudenje možnih oblik pomoči in podpore družinam v primerih, ko je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen osebni razvoj posameznega učenca:

- sodelovanje pri načrtovanju reševanja finančnih težav (urejanje vlog in vodenje evidenc o subvencionirani prehrani, sodelovanje v Komisiji za odločanje o razdelitvi občinskih sredstev za kosila ter druge dejavnosti iz zagotovljenega in razširjenega programa šole);
- nadaljevanje projekta »Botrstvo v Sloveniji« - pomoč pri zagotavljanju šolskih potrebščin, oblačil, obutve, letovanja v času počitnic;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (ZPM, DPM, CSD Zagorje, Trbovlje...).

2. Otroški parlament in šolska skupnost

Šolsko skupnost sestavljajo predstavniki oddelkov šole, ki zastopajo oddelke, hkrati pa so vezni člen med učenci ter delavci. Na sestankih šolske skupnosti bomo s predstavniki obravnavali teme v zvezi z življenjem in delom na naši šoli (obdelava pohval, pripomb in predlogov zbranih na urah oddelčnih skupnostih).

Naloge in teme šolske skupnosti

- Sestanek predstavnikov šolske skupnosti (predstavitev predstavnikov razredov in skupin). Izvolitev predstavnika šole. Sprejem letnega delovnega načrta šolske skupnosti. Obravnava vzgojnega načrta in hišnega reda.
- Teden otroka (razgovor o aktivnem preživljanju prostega časa). Predstavitev osrednje teme otroškega parlamenta: odraščanje.
- Naša šola in življenje v njej (razgovor in iskanje gradiva ter izdelava plakata).
- Veseli december (krasitev šole in izdelava voščilnic). Reci ne pirotehničnim sredstvom (nevarnosti in posledice uporabe pirotehničnih sredstev).
- Kako si polepšati vsakdan (razgovor, iskanje gradiva in oblikovanje idej).
- Slovenski kulturni praznik (predstavitev Franceta Prešerna, kaj je kultura).
- Poklici (možnosti nadaljnjega izobraževanja in predstavitev poklicev).
- Sodelovanje (pogovor o pomenu sodelovanja).
- Dobrodelnost (pogovor o pomenu dobrodelnosti in spoznavanje dobrodelnih organizacij).
- Pregled in ovrednotenje dela v tekočem šolskem letu in predlogi za naslednje šolsko leto.

Člani otroškega parlamenta in šolske skupnosti bomo s svojim dejanji zgled in vzor ostalim. Prizadevali si bomo, da k sodelovanju pritegnemo še ostale učence šole ter ožje in širše skupnosti.

Mentor: Zoran Kvartič

3. Mobilna služba

V šolskem letu 2018/2019 se bo dodatna strokovna pomoč izvajala na OŠ Ivana Kavčiča Izlake, OŠ Toneta Okrogarja, OŠ Ivana Skvarče Zagorje, OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik in OŠ Trbovlje. Delo bo obsegalo:

a) neposredno delo z otroki s težavami v razvoju in pri učenju:

- evidentiranje otrok s težavami v razvoju in na področju govorno-jezikovnih primanjkljajev;
- selekcija otrok za neposredno delo;
- postavitve diagnostične ocene o otroku (analiza stanja);
- izdelava individualiziranih programov s cilji pomoči in prilagoditvami;
- določitev oblik in načinov ter metod dela z otroki;
- oblikovanje urnika na posamezni šoli;
- sistematična, individualna oziroma skupinska obravnava otrok;
- spremljanje in evalvacija otrokovega razvoja;
- spremljanje otrokovega napredka, timsko usklajevanje in realizacija zastavljenih ciljev;
- izvajanje delavnic Barvite igrarije.

b) sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci:

- pridobivanje in izmenjava informacij o otroku;
- svetovanje in pomoč;
- sodelovanje na strokovnih aktivih;
- udeležba na aktivih mobilne specialno pedagoške službe;
- sodelovanje na učiteljskih konferencah, razrednih in oddelčnih sestankih;
- sodelovanje v timu s šolsko svetovalno službo;
- sodelovanje z ravnateljem OŠ in ostalimi delavci šole;
- sodelovanje s Komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

c) sodelovanje s starši:

- seznanjanje staršev z otrokovimi težavami;
- pridobitev soglasja za delo z otroki;
- sodelovanje s starši na govorilnih urah;
- sodelovanje pri organizaciji pomoči otrokom s težavami;
- sprotno informiranje o delu, napredku in težavah njihovih otrok;
- svetovanje za delo z otrokom;
- seznanjanje staršev z individualiziranim programom za njihovega otroka na timskih sestankih in individualnih razgovorih;
- sodelovanje staršev in otrok pri sestavljanju individualiziranih programov;
- predavanja in delavnice za starše.

č) sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci in strokovnimi ustanovami ter institucijami (socialnimi, zdravstvenimi, vzgojno-izobraževalnimi, društvi ...):

- pridobivanje in posredovanje informacij o otroku;
- sodelovanje pri načrtovanju pomoči;
- sodelovanje delavcev v prvi triadi osnovnih šol z OŠ dr. Slavka Gruma;

- detekcija učencev prvega razreda devetletne osnovne šole ter predlog za vključitev v različne oblike pomoči.

d) usposabljanje in izobraževanje:

- sistematično strokovno izobraževanje;
- stalno strokovno izpopolnjevanje z različnih področij;
- spremljanje novosti na področju pedagoške prakse in teoretičnih znanj iz specialne in rehabilitacijske pedagogike;
- spremljanje novosti in pridobivanje informacij na področju teorije in prakse drugih sorodnih znanosti v smislu vključevanja interdisciplinarnega in multidisciplinarnega pristopa k defektološki znanosti;

e) vodenje dokumentacije:

- vodenje dokumentacije v e-asistentu (ure DSP);
- vodenje ur svetovalnih storitev;
- dnevne priprave;
- urnik;
- delovne mape učencev;
- individualizirani programi;
- priprava vabil in urejanje zapisnikov aktiva mobilne specialno pedagoške službe;
- izjave staršev;
- program dela učitelja dodatne strokovne pomoči;
- poročilo o delu učitelja dodatne strokovne pomoči;
- polletna in zaključna poročila o napredku učencev.

D. PROJEKTI

1. STROKOVNI CENTER VSI

V okviru javnega razpisa MIZŠ smo se na razpis Mreža strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam prijavili v okviru konzorcija VSI skupaj z OŠ Glazija Celje, CVIU Velenje in 2. OŠ Žalec.

Nosilec projekta je OŠ Glazija iz Celja, naša OŠ pa je bila izbrana za delovanje strokovnega centra VSI za področje Zasavja.

V obdobju od 2017-2020 bo OŠ dr. Slavka Gruma lahko črpala evropska sredstva v višini 91.353,50 eur.

V sklopu delovanja smo za to obdobje zaposlili 0,4 delovne terapevtke in 0,15 specialnega in rehabilitacijskega pedagoga.

V sklopu svojega delovanja na področju Zasavja tako naša šola ponuja naslednje storitve:

- **IZVAJANJE DIAGNOSTIKE** na določenih posameznih področjih,
- **SENZORNA INTEGRACIJA:** obsega ugotavljanje stanja posameznega otroka, načrtovanje dela, izvajanje aktivnosti - spodbujanje različnih senzornih receptorjev ter s tem odpravljanje oziroma zmanjševanje težav na področju senzorne integracije, samoregulacije, motenj mišičnega tonusa, težav pri grobi in fini motoriki, motenj pozornosti...
- **FUNKCIONALNO UČENJE:** temelji na igri in učenju zdravega otroka, specialna in rehabilitacijska pedagoginja bo izvajala celostni pristop, ki se uporablja pri otroku z zaostankom v razvoju, da razvije svoje sposobnosti, z osredotočenjem na učna orodja. Ključnega pomena je čustveni razvoj.

Uporabljeno orodje: nameščanje, odbiranje, udarjanje-čečkanje, postavljanje v pare, ujemanje, razvrščanje, zaporedje, zlaganje kock.

- **BRAIN GYM**: vse aktivnosti sprejemanja in sporočanja informacij (poslušanje, gledanje, govor) ter koordinacije, se otrok nauči preko zapletenega sistema gibanj, kretenj.
- **PECS**: podporna in nadomestna komunikacija ter iskanje poti komunikacije za osebe, ki se govorno ne izražajo.
- **LOGOPEDSKA POMOČ**: izvajanje diagnostike, svetovanje družinam, strokovnim delavcem in izvajanje terapevtskega dela.
- **DIAGNOSTIKA SPECIFIČNIH UČNIH TEŽAV - SNAP**: diagnostika in svetovanje se bo izvajalo pri učencih na osnovnih šolah..
- **ABC 2 gibanja**: prepoznavanje in opisovanje otrok z gibalnimi težavami v starosti od 3 do 16 let. Ocenjevanje nalog spretnosti rok, ciljanje-lovljenje in ravnotežje.
- **DELOVNA TERAPIJA Z OBRAVNAVO PO METODI BOBATH**: ocenjevanje in ciljna obravnava posameznikov, pri katerih se pojavljajo motnje v funkciji, gibanju in mišičnemu tonusu - izboljšanje izvajanja vsakodnevnih aktivnosti v različnih situacijah, izvajanje treninga senzomotorike, percepcije in razvijanje kognitivne funkcije, emocionalno socialna integracija, izvajanje terapevtskega dela, testiranje, izbira in uporaba ortopedskih in ortotičnih pripomočkov.
- **DELOVNA TERAPIJA Z OBRAVNAVO OTROK Z MOTNJAMI AVTISTIČNEGA SPEKTRA**: ocenjevanje in ciljna obravnava posameznikov, pri katerih se pojavljajo motnje avtističnega spektra - pomoč pri premagovanju različnih senzoričnih motenj.
- **TERAPIJA S POMOČJO PSA**: posredovanje s pomočjo psa je storitev, ki namensko vključuje pse, ki izpolnjujejo merila. Zagotavlja možnosti za terapevtske, motivacijske, izobraževalne in rekreacijske koristi, s katerimi izboljšamo kakovost življenja. Namenjena je ljudem vseh starosti, predvsem pa osebam s posebnimi potrebami. Izvajal jo bo član Zavoda PET.
- **UČENJE PLAVANJA PO METODI HALLIWICK**: tehnika plavanja, ki poudarja pomembnost prijetne izkušnje, zadovoljstva, veselja in sproščenosti ter tesnega sodelovanja med učencem in vaditeljem. Pomemben je tudi pozitivno naravnan odnos do dela in vsakega posameznika, upoštevajoč sposobnosti in ne pomanjkljivosti. Učenje plavanja po tej metodi izključuje uporabo plavalnih pripomočkov, razlogi pa so: večja povezanost z učiteljem plavanja, lažje in pravilnejše izvajanje plavalnih gibov ter rotacij, zgolj navidezna varnost, itd. Učenje plavalnih tehnik ni prednost, niti poudarjena naloga te metode.
- **PREDAVANJA ZA STARŠE**: strokovni delavci, ki so zaposleni pri izvajanju ur dodatne strokovne pomoči, bodo izvajali predavanja o branju, pisanju in matematiki za prvo triado ter staršem nudili nasvete in pomoč pri usvajanju učne snovi njihovemu otroku.
- **SPOZNAJ ME**: v okviru dni dejavnosti se bodo učenci prve triade, ki imajo vključene učence s posebnimi potrebami, udeležili dneva dejavnosti na osnovni šoli s prilagojenim izobraževalnim programom z nižjim izobrazbenim standardom in posebnim programom vzgoje in izobraževanja. Cilj je sprejemanje in vključevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju v širše okolje. Z druženjem želimo pokazati, da so nam osebe z motnjami v duševnem razvoju bolj podobne, kot se od nas razlikujejo. Delavnice bodo izvajale specialne in rehabilitacijske pedagoginje, ki izvajajo dodatno strokovno pomoč.
- **BACHOVI IN DRUGI PLESI**: plesi, kjer so združene zdravilne lastnosti posameznih rastlin s sporočili izbranih gibov in različnimi oblikami krožnih plesov. Specialna in rehabilitacijska pedagoginja, ki bo navedene plese izvajala, se je za ta namen usposabljala pri dr. Albinci Pesek.
- **HANDLE LEARNIG**: spodbujanje naravnih virov pri krepitvi nevronske povezave - izvajanje posebnih gibalnih treningov z namenom ustvarjanja novih nevroloških povezav (pihalne vaje, vaje za dotik, voh, okus...).

Strokovne delavke bodo nudile tudi svetovanje družinam in strokovnim delavcem ter sodelovale pri izdelavi individualiziranih programov. Za namen izvajanja posameznih storitev imajo vse strokovne delavke opravljena ustrezna izobraževanja.

- **MLADOSTNIKI S PP IN SPOLNOST:** preventivne delavnice za mladostnike, njihove starše in pedagoške delavce: delavnice bodo potekale po metodi Davida Hartmana - Sexuality and relationship education. Udeleženci se bodo seznanjali s spremembami v puberteti, spolnostjo, partnerskimi odnosi, ljubeznijo, zaljubljenostjo... Specialna in rehabilitacijska pedagoginja jim bo v sklopu skupinskega dela pomagala pri soočanju z navedenimi temami. Delavnice za starše in mladostnike bodo ločeno potekale okvirno enkrat mesečno
- **SVETOVANJE OB PREHODU V SREDNJO ŠOLO:** svetovalna delavka bo nudila pomoč učencem pri odkrivanju poklicnih interesov, jih seznanjala s programi srednješolskega izobraževanja v okviru danih možnosti ter jih informirala o konkretnih aktivnostih v zvezi z vpisom v srednjo šolo, prav tako pa bo strokovne delavce srednje šole seznanjala o posebnostih učencev s posebnimi potrebami.
- **PREDAVANJE ZA STROKOVNE DELAVCE VRTCEV, OŠ IN SREDNJIH ŠOL:** informiranje o zakonodaji, ki ureja področje dela z otroci s posebnimi potrebami, postopku usmerjanja, predstavitev različnih motenj, pripomočkov in didaktičnega materiala ter učinkovitih strategij dela pri delu z otroki s posamezno motnjo (ADHD, motnje avtističnega spektra...).
- **IZPOSODJA SPECIALNO PEDAGOŠKIH MATERIALOV, OPREME IN PROSTOROV:** glede na specifične potrebe otrok, ki so vključeni v projekt, si bodo strokovni delavci vrtca, večinskih šol in starši lahko izposodili didaktični material, opremo za gibalno ovirane učence, izdelane prilagoditve za učence z motnjo v duševnem razvoju in učence s spektroavtistično motnjo, strokovno literaturo ter uporabljali multisenzorno sobo.

2. GLEDALIŠKA PREDSTAVA IN ORGANIZACIJA SREČANJA GLEDALIŠKIH SKUPIN OŠPP

V tem šolskem letu bomo pripravili gledališko igrico, ki jo bomo predstavili osnovnošolcem nižje stopnje ter vrtčevskim otrokom v občini. Na igrico se bomo pripravljali projektno, vezano na rok prve izvedbe. Predvidena je izvedba v KC DD Zagorje v okviru prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku. Igrica bo prilagojena sposobnostim in izvedbenim zmožnostim skupine. K sodelovanju bomo po potrebi povabili tudi učitelje. Za pripravo scenskega materiala, rekvizitov, kostumov in glasbe bomo poleg učencev poskrbeli tudi strokovni delavci šole. Režiserka gledališke igrice bo Mojca Brvar.

V spomladanskem času (marca) načrtujemo nastop na državnem srečanju gledaliških skupin OŠPP, katere gostiteljica je tudi letos naša šola. Republiško srečanje gledaliških skupin OŠPP bo potekalo v KC Delavski dom Zagorje 19. in 20.3.2019.

Projekt bo vodila Mojca Brvar.

3. BOŽIČNO-NOVOLETNI SEJEM V PARKU

Decembra 2018 bomo sodelovali na božično-novoletnem sejmu v parku Zagorje, kjer bomo prikazali različne izdelke, ki jih bodo izdelali učenci NIS in PPVI.

Hkrati pa bodo učenci in delavci šole pomagali tudi pri okrasitvi parka.

Koordinatorji: Simona Jan, Anja Kuder in Katarina Marolt

4. BARVITE IGRARIJE

Barvite igrarije izvajajo učiteljice za dodatno strokovno pomoč na rednih osnovnih šolah. Igre so usmerjene v razvoj motoričnih spretnosti, grafomotorike, govora in jezika ter matematike.

Izvajalci: Blaž Vozelj, Nataša Ocepek, Erika Kos, Tatjana Alauf, Mateja Šviga, Nuša Povšič in Urška Bric.

5. SPOZNAJ ME

Projekt SPOZNAJ ME izvajamo tudi v šolskem letu 2018/2019.

Cilji projekta so:

- Sprejemanje in vključevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju v širše okolje
- Z druženjem želimo pokazati, da so nam osebe z motnjami v duševnem razvoju bolj podobne kot se od nas razlikujejo.

V projektu bomo izvajali dneve dejavnosti v obliki delavnic za otroke iz Vrtca Zagorje in za učence iz OŠ Zagorja in Trbovelj.

Pri izvajanju projekta sodelujejo: Neva Izlakar, Tatjana Alauf, Nataša Ocepek, Metka Baš in Mojca Brvar.

6. VIDEO S FAKTOR

Sodelovali bomo tudi v projektu Video S factor, kjer bomo izdelali kratek glasbeni film. V izdelavo bomo vključili učence naše šole. Video se bo nato potegoval za vstop v finale in za končno zmago z zbiranjem glasov na javnih prireditvah v sodelujočih ustanovah, glasovanjem na javno dostopnem internetnem portalu in z oceno strokovne žirije. Glavni poudarek projekta je na videu kot orodju inkluzije – s predstavitvijo videov širši javnosti širimo zavedanje o zmožnosti in ustvarjalnosti oseb s posebnimi potrebami. Najboljše tri vidoe razglasijo na zaključni prireditvi v Kulturnem centru Semič.

Člani projektne skupine: Sergeja Cesar, Tadeja Iskra in Zoran Kvartič

VII. PREGLED INTERESNIH DEJAVNOSTI IN ZADOLŽITVE

VRSTA ID	Št. ur na teden	Št. ur letno	Razred:	Izvajalec:
Umetnosti krožek 1	1	35	NIS IN PPVI	Mojca Brvar
Umetnosti krožek 2	1	35	NIS IN PPVI	Neva Izlakar
Pevski zbor	2	70	NIS IN PPVI	Mojca Brvar
Planinski krožek	1	35	NIS IN PPVI	Marjana Bolte Turk
Bralna značka	1	35	NIS IN PPVI	Polona Vidmar

UMETNOSTNI KROŽEK

Umetnostni krožek bo potekal dve šolski uri tedensko. V krožek bodo vključeni učenci OŠPP in oddelkov PPVI, ki bodo razporejeni v dve skupini (UK I in UK II).

V tem šolskem letu bomo pripravili gledališko igrico, ki jo bomo predstavili osnovnošolcem nižje stopnje ter vrtčevskim otrokom v občini. Na igrico se bomo pripravljali projektno, vezano na rok prve izvedbe. Predvidena je izvedba v KC DD Zagorje v okviru prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku oz. v okviru Republiškega srečanja gledaliških skupin OŠPP. Igrica bo prilagojena sposobnostim in izvedbenim zmožnostim skupine. K sodelovanju bomo po potrebi povabili še učitelje. Za pripravo scenskega materiala, rekvizitov, kostumov in glasbe bomo poleg učencev poskrbeli tudi strokovni delavci šole.

Poleg dramske dejavnosti bomo v okviru krožka izvajali tudi glasbeno ritmične vsebine, ki jih bomo predstavili na republiški reviji Zapijmo, zaigrajmo, zaplešimo. V prednovoletnem času se bomo z glasbenimi točkami predstavili na občinski prireditvi Božično mesto.

Učenci umetnostnega krožka bodo sodelovali pri pripravi in izvedbi šolskih prireditev in proslav. Odzvali se bomo tudi na vabila na prireditve izven šole.

Cilji krožka so:

Učenci:

- spoznavajo kulturnoumetnostne vsebine,
- podoživljajo kulturnoumetnostne vsebine,
- aktivno sodelujejo pri pripravi in izvedbi predstave, plesa, glasbeno-scenskega nastopa,
- se vživljajo in izkušajo v različnih vlogah,
- razvijajo pozitivno samopodobo,
- ozaveščajo lastno telo in delovanje,
- se sproščajo,
- razvijajo kreativnost in lastne pobude,
- se izražajo z gibom,
- se dejavno vključujejo v širše okolje,
- imajo aktivno vlogo pri ozaveščanju širše javnosti o osebah s PP...

Skupini bosta vodili: Neva Izlakar in Mojca Brvar.

PEVSKI ZBOR

Vaje pevskega zbora potekajo dvakrat tedensko. Vključijo se lahko učenci OŠPP z NIS ter učenci PPVI (vseh stopenj in razredov), ki radi pojejo, pripevajo in imajo radi glasbo.

Splošni cilji pevskega zbora so:

- sodelovanje z glasbenimi programi na šolskih prireditvah,
- doživljanje procesov umetniškega delovanja,
- spoznavanje in posredovanje vrednot slovenske in svetovne pevske zakladnice,
- poglobljanje zavesti o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti,
- razvijanje sodelovanja in kakovostne kulture odnosov v skupnem muziciranju,
- razvijanje svoje osebnosti,
- intenzivno razvijanje čustvenega in kognitivnega doživljanja,
- intenzivno razvijanje in kultiviranje svojega pevskega glasu,
- razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja,
- razvijanje interesa za bogato preživljanje prostega časa in
- razvijanje posebne poti komunikacije (socialne integracije),
- druženje...

Glasbeni repertoar - izbor pesmi je večinoma načrtovan, seveda pa imajo tudi mladi pevci možnost izbora in soustvarjajo letni nabor pesmi.

Tematsko so pesmi razvrščene v sledeče sklope:

- Pesmi iz slovenske ljudske zakladnice
- Pesmi o naravi
- Potujemo skozi letne čase
- Pesmi za praznike
- Pesmi za rajanje
- Radi prepevamo.

Petje bomo občasno povezali tudi z instrumentalnimi in plesnimi (gibnimi) dodatki. Predstavili se bomo na šolskih prireditvah.

Pevski zbor vodi Mojca Brvar

PLANINSKI KROŽEK

Krožku je namenjeno 38 ur letno. Izleti bodo izvedeni ob vikendih (sobota, nedelja). Ure bomo porabili v naslednjem obsegu:

1. Završnica – Zatreška planina – Valvasorjev dom pod Stolom – Karavanke (oktober 2018)
2. Kum – Zasavsko hribovje (januar 2019)
3. Tolsti vrh – Kamniško Savinjske Alpe (april 2019)
4. Ljubelj – Dom na Zelenici - Triangel - Karavanke(maj 2019)
5. »Od cerkvice do cerkvice« (Polšnik) - Zasavsko hribovje (junij 2019)

V primeru neugodnih razmer se plan izletov lahko spremeni. Izleti bodo prilagojeni psiho-fizičnim sposobnostim učencev.

CILJI PLANINSKEGA KROŽKA

UČENEC:

- aktivno preživlja prosti čas,
- razvija pozitiven odnos do narave in skrb zanjo,
- spoznava različna življenjska okolja,
- spoznava naravna bogastva in življenje v naravi,
- skrbi za zdravje, varnost samega sebe in ostalih udeležencev v gorah,
- se seznani z zgodovino planinstva na Slovenskem,
- se seznani z nevarnostmi v gorah,
- razvija strpnost,
- doživlja veselje ob doseganju ciljev.

Mentorica: Marjana Bolte Turk

BRALNA ZNAČKA

Bralna značka spodbuja prostovoljno branje v prostem času. Ves čas se razvija kot dopolnilo k pouku slovenskega jezika in književnosti ter dejavnostim (šolske) knjižnice, hkrati pa je kot obšolska/interesna dejavnost lahko svobodnejša, bližja otrokom in mladim, in tako uspešnejša pri

oblikovanju bralcev za vse življenje. Vseskozi se močno vključuje v strokovna in družbena prizadevanja, da bi se dvignila bralna pismenost posameznikov in družbe v celoti.

Učenci si s sodelovanjem pri Bralni znački bogatijo besedišče in ob tem razvijajo domišljijo. Namen branja je prostovoljno poseganje po leposlovnih in strokovnih knjigah, preko katerih si učenci bogatijo besedni zaklad, spoznavajo svet okrog sebe, se vživljajo v književne osebe in s pomočjo njih razrešujejo morebitne svoje težave. Branje se prične 17. septembra in traja do 2. aprila.

Interesna dejavnost: Bralna značka je namenjena vsem učencem OŠPP in učencem OPP oddelkov.

CILJI:

- Dopolnjevati znanja pri pouku slovenskega jezika in književnosti ter dejavnostim (šolske) knjižnice.
- Izpopolnjevati oz. osvajati ter uriti tehniko branja...
- Bogatitev učenčeve splošne poučenosti.
- Vzpodbujati prostovoljno branje v prostem času.
- Širjenje besednega zaklada.
- Oblikovati bralce za vse življenje.

Mentorica: Polona Vidmar

a) Knjižnica

Šola ima strokovno knjižnico in knjižnico za učence. Knjižnico vodi Polona Vidmar. Knjižnica je za učence odprta ob torkih in sredah od 7.00 do 15.00 ure.

Tudi v šolskem letu 2018/2019 bomo sodelovali v bralni znački z naslovom Berite z nami, ki jo vodi knjižničarka javne knjižnice Romana Bizjak. Pri tej bralni znački bodo sodelovali učenci nižje stopnje (1. do 5. razred) in učenci PPVI.

Knjižničarka hkrati vodi tudi bralno značko po posameznih razredih.

b) Šolska kuhinja

Skrbeli bomo za zdravo prehrano vseh učencev. Vsi učenci bodo prejeli malico sestavljeno po zakonitostih zdravega prehranjevanja. Šola bo organizirala tudi kosila za učence, ki bodo to želeli. Ministrstvo za šolstvo in šport subvencionira šolsko prehrano socialno ogroženim učencem. Učencem iz socialno šibkega okolja bosta kosila pokrivali občini Zagorje (20) in Trbovlje (5).

V šolskem letu 2018/2019 bomo razdeljevanje šolskega sadja, zelenjave in mleka izvajali sami s sredstvi, ki so zbrana donatorsko. Spodbujali bomo porabo sadja in zelenjave ter omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. O pomenu sadja, zelenjave in mleka ter zdrave prehrane, se bodo učenci seznanili pri vzgojno izobraževalnih predmetih (gospodinjstvo, delovna vzgoja, razvijanje samostojnosti, razredne ure). Izvedli bomo tudi dodatne aktivnosti (obisk kmetije, delo na šolskem vrtu).

Zdravo prehranjevanje vzpodbujamo tudi s ponudbo nesladkanega čaja med malico in praznovanjem rojstnih dni, za katere lahko učenci prinesejo sadje, zelenjavo in oreščke.

Izvedli bomo tradicionalni slovenski zajtrk, obiskal nas bo tudi čebelar. Ogledali si bomo kmetijo Verk v Trbovljah..

Vodja: Zoran Kvartič

c) Šolsko glasilo

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo izdali šolsko glasilo NAŠ LIST.

Mentorji: Marjana Pograjc Debevec, Polona Kreže, Sergeja Cesar

d) Podmladek RK

Še nadalje bomo povečevali število članov RK in tudi na šoli organizirali sprejem. V okviru RK, bo gospa Štefka Suša z ekipo prve pomoči, predstavila učencem PPVI in NIS tudi osnove prve pomoči in oživljanje.

Mentorica: Mateja Šviga

e) Poklicno usmerjanje

Poklicno usmerjanje je sestavni del učno vzgojnega dela na šoli. Usmerjanje poteka od samega začetka šolanja in je posebno intenzivno na višji stopnji. V to dejavnost so vključeni vsi učitelji. Poklicno usmerjanje vodimo v povezavi z Zavodom za zaposlovanje, srednjimi šolami, starši in podjetji.

Mentorici: Barbara Lešnjek in Tadeja Iskra

VIII. TEKMOVANJA

Učenci se lahko vključijo v tekmovanja iz:

- Matematike - državno tekmovanje – RAČUNANJE JE IGRA (mentorica: Polona Kreže)
- Bralne značke – poteka v šoli (mentorica: Polona Vidmar)
- Tehnike in tehnologije – področno in državno tekmovanje (mentor: Zoran Kvartič)
- Glasbe:
Glasbeno ritmična skupina bo sodelovala na republiški reviji OŠPP R Slovenije »ZAPOJMO, ZAIGRAJMO, ZAPLEŠIMO« (mentorici: Neva Izlakar, Mojca Brvar)
- Učenci bodo sodelovali tudi na raznih likovnih natečajih.
- Cici vesela šola (mentorica: Tadeja Iskra)
- Športa:
Učenci se bodo udeleževali razpisanih športnih tekmovanj in srečanj na dveh nivojih: za OŠPP in PPVI.
Učence bosta na teh srečanjih spremljali športni pedagoginji Marjana Bolte-Turk ali Neža Selan.

NIS : - državno tekmovanje v namiznem tenisu (12.4.2019) - Litija
 - OŠ dr. Slavka Gruma je organizator področnih iger v malem nogometu (april 2019)
 - področne igre v atletiki (maj 2019 - Domžale)
 - državne igre v atletiki (7.6.2019) - Slovenj Gradec

PPVI : - državni turnir SOS v namiznem tenisu (april 2019)
 - alpski miting SOS (februar 2019) - Areh
 - regijske igre SOS (maj 2019) - Ljubljana

Za prijave na tekmovanja skrbijo mentorji.

IX. POHVALE IN PRIZNANJA

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno delo:

- pri učenju
- interesnih dejavnostih
- sodelovanju na tekmovanjih
- in pri delu nasploh.

Priznanja in pohvale podeljuje ravnateljica na slavnostni prireditvi ob zaključku šolskega leta.

X. ŠOLSKI KOLEDAR 2018/2019

DAN	DATUM	Obrazložitev prostih dni in drugih aktivnosti
PONEDELJEK	3. sep. 2018	ZAČETEK POUKA
SOBOTA	29. sept. 2018	DELOVNA SOBOTA (nadomeščanje za 24.12.2018)
SOBOTA	13.okt.2018	DELOVNA SOBOTA
PONEDELJEK	29. okt. 2018	
PETEK	2. nov. 2018	JESENSKE POČITNICE
SREDA	31. okt. 2018	DAN REFORMACIJE
ČETRTEK	1. nov. 2018	DAN SPOMINA NA MRTVE
SOBOTA	17.nov.2018	DELOVNA SOBOTA
PONEDELJEK	24. dec. 2018	POUKA PROST DAN, NADOM. V SOBOTO 29.9.2018
TOREK	25. dec. 2018	BOŽIČ
SREDA	26. dec. 2018	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
PONEDELJEK – SREDA	25. dec. 2018- 2. jan. 2019	NOVOLETNE POČITNICE
TOREK-SREDA	1. jan.- 2. jan. 2019	NOVO LETO
ČETRTEK	31. jan. 2019	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
PETEK	8. feb. 2019	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
PONEDELJEK- PETEK	25.. feb. do 1.marec 2019	ZIMSKE POČITNICE
PONEDELJEK	22. april 2019	VELIKONOČNI PONEDELJEK
SOBOTA	27. april 2019	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
SOBOTA ČETRTEK	27. april 2019 - 2. maj 2019	PRVOMAJSKE POČITNICE
SREDA-ČETRTEK	1. in 2. maj 2019	PRAZNIK DELA
PETEK	3.maj 2019	POUKA PROST DAN, NADOM. V SOBOTO 17.11.2018
PETEK	14. junij 2019	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. R; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
PONEDELJEK	24. junij 2019	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE od 1- 8. R, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL

Šolsko leto se prične 3. septembra 2018. Zadnji dan pouka za deveti razred je 14. junij 2019, za vse ostale razrede pa se pouk konča 24. junija 2019.

Ocenjevalna obdobja

	TRAJANJE	KONFERENCE
Prvo ocenjevalno obdobje	od 3.9.2018 do 31.1.2019	29. januar 2019 za vse oddelke
Drugo ocenjevalno obdobje	od 1.2.2019 do 14.6.2019 za 9. razred in do 24.6.2019 za ostale oddelke	11. junij 2019 za deveti razred 18. junij 2019 za ostale oddelke

XI. SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO IN VARNOST V PROMETU

Skrb za pravilen telesni razvoj in zdravje učencev

- v okviru rednega pouka bomo učencem vzgajali higienske navade ter navade za zdrav način življenja
- učenci bodo vse leto obravnavani pri zobozdravniku
- učenci bodo enkrat letno sistematično pregledani pri pediatru
- učenci bodo cepljeni
- naloga vseh učiteljev bo, da bodo vključevali v svoje delo čim več zdravstvene vzgoje ter ozaveščali učence in starše o pomenu zdrave prehrane in gibanja.

Za zdrav telesni razvoj in zdravje učencev bomo poskrbeli tudi z uvedbo zdravstveno-vzgojnih vsebin v program šole. Za izvedbo se bodo učitelji dogovorili z medicinsko sestro.

Tudi v tem šolskem letu smo se priključili tudi akciji Čisti zobki. Akcija poteka pod strokovnim in organizacijskim okriljem Stomatološke sekcije Slovenskega zdravniškega društva. V okviru akcije bo medicinska sestra pregledovala stanje zobnega plaka. Pregledovanje poteka enkrat mesečno v obliki tekmovanja med razredi NIS in oddelki PPVI. Namen akcije je otrokom neprisiljeno privzgojiti navado rednega in predvsem pravilnega čiščenja zob.

Glede varne poti v šolo in iz nje smo učence usmerili, da hodijo po najvarnejši poti. Ustrezno je poskrbljeno tudi za prometne znake ter označbe na cesti. Večino učencev pa v šolo pripeljemo s šolskim kombijem. V mesecu septembru nas bodo obiskali tudi policisti in z učenci prehodili varne poti do šole.

XII. SKRB ŠOLE ZA KVALITETO IN STROKOVNOST DELA

Strokovno izpopolnjevanje bo tudi v šolskem letu 2018/2019 segalo na 3 področja:

1. Področje samoevalvacije

Dejavnostih v okviru SC VSI – 2017/2018 in 2018/2019

OŠ dr. Slavka Gruma je konzorcijski partner Strokovnega centra VSI, ki pokriva področje Koroško-Savinjsko-Zasavske regije. V okviru navedenega centra se izvajajo številne storitve, ki so namenjene otrokom s posebnimi potrebami, njihovim družinam kot tudi strokovnim delavcem, ki se pri svojem delu srečujejo z omenjeno populacijo. Vse storitve so za uporabnike povsem brezplačne, izvajajo se v prostorih šole, po dogovoru tudi drugje.

V tem šolskem letu so se izvedle številne dejavnosti in storitve, okvirno število ur je navedenih v spodnji tabeli.

VRSTA STORITVE	Načrtovano število v enem koledarskem letu	Št. opravljenih ur (sept 2017-maj 2018)	Št. opravljenih ur (sept 2018-maj 2019)
Delovna terapija		520	
Senzorna integracija			
Funkcionalno učenje		81	
Možganska telovadba		104	
Halliwick		40	
PECS		22	
ABC 2 gibanja		10	
Bachovi in drugi cvetni plesi		22	
SNAP		20	
Logopediska obravnava		26	
Handle learning		33	
Delavnice Spoznaj me		15	
Svetovanje ob prehodu v SŠ		5	
<u>Predavanja za strokovne delavce vrtcev, šol:</u> -Obravnava otrok s posebnimi potrebami-Vrtec Zagorje (72) -Predstavitev metode PECS- Vrtec Zagorje , Vrtec Trbovlje (19), -Otroci s PP na razredni stopnji-OŠ Ivana Skvarče (31), -Otroci s PP na predmetni stopnji: metode dela in prilagoditve-OŠ Ivana Skvarče (20).	*Št. izobraževanj./ur: 5	*Št. izobraževanj./ur 17	
	Št. udeležencev na izob.: 20	Št. udeležencev na izob.: 142	
<u>Delavnice, predstavitve, predavanje za starše:</u> -Možganska telovadba (15), -PECS(8), -Odraščanje, intimno življenje (13). Skupaj udeleženi: 36 staršev.		9	

Izobraževanja strokovnih delavcev-zaposlenih na projektu: -Senzorna integracija (dve zaposleni), -Uporaba sodobne tehnologije pri učenju oseb z motnjo avtističnega spektra, -Možganska telovadba –Double doodle play, -Seminar Marte Meo, -Tečaj Halliwick.		168	
Število podpisanih dogovorov s sodelujočimi ustanovami: -OŠ Ivana Cankarja Trbovlje, -OŠ Ivana Skvarče Zagorje, -OŠ Toneta Okrogarja, -Vrtec Trbovlje, -Vrtec Zagorje, -Zdravstveni dom Trbovlje.	5	6	
Število vključenih družin:	8	27	
	Načrtovano število-2018		
Število vključenih otrok in mladostnikov:		60 NTR*	
		20 OPP zunanjih	
		29 OPP* OŠ dr. Slavka Gruma	
	20	Skupaj vključenih otrok: 109	
Število delno zaposlenih na projektu	12	3 (delež zaposlitve-40%, 10%, 5%)	
Število prostovoljnih sodelavcev-opravljanje dela poleg redne zaposlitve		9	

Kazalniki – cilji, za leto 2018:

Naziv kazalnika:	Načrtovano število
Št. vključenih otrok in mladostnikov	20
Št. vključenih družin	8
Št. strokovnih delavcev, vključenih v izvajanje strokovnih nalog v strokovnem centru	12
*Št. izobraževanj/ ur	5
Št. udeležencev na izobraževanjih	20
Število podpisanih dogovorov s sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami	5

2. Hospitacijska dejavnost

Hospitacijska dejavnost v šoli predstavlja pripravo in izvajanje nastopov. V šolskem letu 2018/2019 bodo pedagoški delavci izvedli vzorne nastope:

Razpored nastopov:

Obdobje:	Oddelek:	Izvajalec:
oktober 2018	NIS 7/8/9	Barbara Lešnjek
november 2018	PPVI 6-56	Simona Jan
december 2018	PPVI 7-6	Neva Izlakar
januar 2019	NIS 4/5/6	Polona Kreže
februar 2019	PPVI 4-4	Mateja Kočar Močnik
marec 2019	PPVI 3-34	Sergeja Cesar
april 2019	PPVI 2-2	Anja Kuder
maj 2019	NIS 1/2/3	Mojca Brvar
junij 2019	PPVI 1-1	Metka Baš

3. Strokovno delo v študijskih skupinah – na mentorskih šolah

Strokovni delavci se bodo izobraževali tudi na študijskih skupinah, ki jih sklicujejo svetovalci Zavoda RS za šolstvo.

4. Program strokovnega izobraževanja

Program strokovnega spopolnjevanja bo v šolskem letu 2018/2019 potekal po naslednjem načrtu:

Udeleženec seminarja	Program seminarja	Izvajalec:	Izvedba kdaj?	Realizirano:
Strokovni in tehnični delavci	Otroci in mladostniki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami in ustrezen način sporazumevanja z njimi	Vzgojno-izobraževalni zavod Višnja Gora	24.8.2018	
Strokovni delavci	Element Montessori pedagogike pri delu z otroki s posebnimi potrebami	Center za Montessori pedagogiko	28.8.2018	
Strokovni in tehnični delavci	Kaj lahko pove sodobna nevroznanost učiteljem, učencem in staršem	CIRIUS Kamnik dr. Dušan Rutar	29.8.2018	
Strokovni delavci	Mreže učečih se šol: Znamo komunicirati s starši!?	Šola za ravnatelje	celo šolsko leto	
Nataša Ocepek	Strokovni posvet		20.11.2018	
Vanja Manfredo	Srečanje ravnateljev OŠ	Šola za ravnatelje	november 2018	
Vanja Manfredo	Srečanje ravnateljev OŠPP	Zavod RS za šolstvo	april 2019	

V primeru, da se zaradi nemotenega izvajanja učno vzgojne dejavnosti ali vodenja in poslovanja šole, pojavi potreba po izobraževanju oziroma udeležbi na aktualnem seminarju, bo le-to delavcu omogočeno.

XIII. DELO ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV

1. SVET ŠOLE

Svet šole šteje 9 članov. Sestavljajo ga 3 predstavniki ustanovitelja (Domen Pociеча, Perta Lešnik Pikel in Sudbija Semić), 5 predstavnikov delavcev šole (Barbara Lešnjek, Neva Izlakar, Metka Baš, Mateja Šviga in Magda Ahlin), 3 predstavniki staršev (Vojka Lavrin, Gregorič Lebar Helena in Mateja Žibret).

Svet šole deluje v skladu s svojimi nalogami, ki so podrobneje opredeljene v odloku o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda OŠ dr. Slavka Gruma oz. v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Predsednica sveta je Barbara Lešnjek, namestnica predsednice pa Metka Baš.

Svet šole bo sprejemal Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/2019, Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2017/2018, poročila inventurnih komisij, zaključni račun po stanju 31.12.2018, Poslovno poročilo za leto 2018 in Poslovni načrt za leto 2019.

2. SVET STARŠEV

Svet staršev bo tudi v tem šolskem letu obravnaval tematiko za katero je pristojen po statutu šole oz. po ZOFVI. Obravnaval bo Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/2019, s poudarkom na organizaciji zimske šole v naravi, programom interesnih dejavnosti in ostalih nadstandardnih dejavnosti šole.

Člani Sveta staršev so izvoljeni ali ponovno potrjeni na prvem roditeljskem sestanku.

3. STROKOVNI AKTIVI

Na šoli delujejo v šolskem letu 2018/2019 trije strokovni aktivni:

- a) aktiv OŠPP, od 1. do 9. razreda,
- b) aktiv PPVI
- c) aktiv mobilnih specialnih pedagogov

a) Aktiv OŠPP - NIS

V strokovni aktivni so vključeni vsi strokovni delavci, ki poučujejo na OŠPP.

Program aktivni:

- Izvolitev vodje aktivni, organizacija v šolskem letu 2018/19 (dnevi dejavnosti, program aktivni in kriteriji ocenjevanja); avgust 2018
- Izdelava specialno didaktičnega materiala; celotno šolsko leto 2018/19
- Priznanja in pohvale učencem ob zaključku šolskega leta, pregled učbenikov in didaktičnega materiala, popis ter naročanje za prihodnje šolsko leto; maj 2019
- Evalvacija dela strokovnega aktivni, analiza NPZ-jev; junij 2019

Glede na potrebe in tekočo šolsko problematiko, se lahko program dopolni ali spremeni.

Vodja aktivni: Polona Kreže

b) Aktiv PPVI

V strokovni aktiv so vključeni vsi strokovni delavci, ki poučujejo v PPVI.

Program aktiva:

- Izvolitev novega predstavnika strokovnega aktiva učiteljev PPVI, izbor dnevov dejavnosti, avgust 2018
- Izbiranje predlogov za darilni program, november 2018
- Sprotno obveščanje o seminarjih, delavnicah ter izmenjava strokovnih znanj in izkušenj, po dogovoru
- Sodelovanje s starši (roditeljski sestanki, srečanja, timski sestanki...), po dogovoru
- Priznanja in pohvale ob zaključku šolskega leta, maj 2019
- Evalvacija dela strokovnega aktiva PPVI, maj 2019

Glede na potrebe in tekočo problematiko, se lahko program dopolni oziroma spremeni.

Vodja aktiva: Sergeja Cesar

c) Aktiv mobilnih specialnih pedagogov

V ta aktiv so vključene vse mobilne specialne pedagoginje, ki delajo na osnovnih šolah in logopedinja, ki tudi dela v mobilni obliki.

Program aktiva:

1. Pregled zakonov in pravilnikov ter sprotno obveščanje o spremembah zakonov:
 - a) Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami;
 - b) Pravilnik o kriterijih dodatne strokovne pomoči;
 - c) Zakoni in pravilniki za delo komisij za usmerjanje;
 - d) Zakon o osnovni šoli.
2. Sestava in potrditev programa strokovnega aktiva MSPS za šol. leto 2018/19 (avgust, 2018).
3. Predavanja specialnih pedagogov in logopedinje za starše prvih in po potrebi drugih razredov v OŠ.
4. Delavnice za otroke: Barvite igrarije.
5. Detekcija prvih razredov (september, 2018).
6. Organizacija predavanja za kolektive 1. in 2. triade ter svetovalne službe osnovnih šol, o zakonodaji OPP, predstavitvi OŠ dr. Slavka Gruma in predstavitvi pripomočkov, ki jih uporabljamo na mobilni službi.
7. Projekt Spoznaj me – obisk tretješolcev iz OŠ Zagorja in Trbovelj.
8. Organizacija dela v šolskem letu 2018/19 na področju MSPS.
9. Pregled kataloga z didaktičnimi materiali, nakup potrebnega materiala.
10. Pregled strokovne literature, didaktičnega materiala in evalvacija dela strokovnega aktiva (junij, 2019).
11. Objavljanje člankov v strokovni literaturi.

Glede na potrebe in tekočo problematiko, se lahko program dopolnjuje oz. spremeni.

Vodja aktiva: Mateja Šviga

4. NALOGE RAVNATELJA

Ravnateljica bo v skladu s svojimi pooblastili usmerjala delo kot upravni in pedagoški vodja. Kot pedagoški vodja odgovarja za uresničevanje družbenih smotrov in nalog osnovne šole ter za organizacijo vzgojno izobraževalnega dela, zato:

- vodi delo učiteljskega zbora,
- prisostvuje pri vzgojno izobraževalnem delu učiteljev,
- pomaga in svetuje pri delu in skrbi za odpravljanje strokovnih pomanjkljivosti,
- skrbi za razvijanje in uvajanje novih oblik, metod in tehnik vzgojno izobraževalnega dela,
- skrbi za povezovanje šole z okoljem,
- skrbi za zagotavljanje mentorstva učiteljem,
- skrbi za pedagoško in drugo strokovno izpopolnjevanje učiteljev

Ravnateljica o svojih ugotovitvah obvešča Svet šole in učiteljski zbor ter predlaga ukrepe za odpravo pomanjkljivosti in poglobljanje vzgojno-izobraževalnega dela. V okviru svojih dolžnosti in pooblastil bo sodelovala z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, z Zavodom RS za šolstvo v Ljubljani, Skupnostjo zavodov za usposabljanje, Oddelkom za družbene dejavnosti, KS, raznimi društvi, podjetji, zaradi uresničevanja vzgojno-izobraževalnega programa.

5. STROKOVNA SKUPINA

Strokovna skupina (po 37. členu Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami -1, Ur.list RS 58/2011 in spremembe).

- Naloge:
- priprava in spremljanje izvajanja individualiziranega programa
 - prilagajanje individualiziranega programa med šolskim letom, glede na napredek in razvoj otroka

6. UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor bo imel mesečne delovne konference. Del vsebine delovnih konferenc je nakazan v programu dela ravnatelja. Sicer pa se program konference oblikuje sproti. Vezan je na vse aktivnosti učno-vzgojnega procesa. Učiteljski zbor se bo konzultiral o posameznih pedagoških problemih. Pedagoški delavci bodo na konferencah poročali o vsebini sestankov študijskih skupin, seminarjev, o delu interesnih dejavnosti in zadolžitvah. Temeljito in poglobljeno bo analiziral izvedene vzorne nastope, kar bo prispevalo k izboljšanju in dvigu kvalitete vzgojno izobraževalnega dela. Na konferencah se piše zapisnik in je vsa vsebina razvidna iz zapisnika.

Konference učiteljskega zbora bodo predvidoma zadnji torek v mesecu..

XIV. DELO Z UČITELJSKIM ZBOROM

Ravnateljica vodi konference učiteljskega zbora z obravnavanjem aktualne učno-vzgojne problematike. Predvidena problematika za to šolsko leto:

- organizacija pouka v šolskem letu 2018/2019
- pregled programov dela vseh interesnih dejavnosti
- spremljanje dopolnilnega in dodatnega pouka
- spremljanje programa devetletne osnovne šole v vseh razredih
- šolski koledar in drugi izvršilni predpisi
- spremljanje izvajanja novega programa vzgoje in izobraževanja otrok z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju in drugačnimi dodatnimi motnjami
- analiza učnih uspehov in ukrepi
- razne informacije s sestanka ravnateljev in ostale aktivnosti s področja vzgoje in izobraževanja
- hospitacije, analize dela učiteljev, pomoč, sodelovanje

V okviru dela se bo opravilo sledeče:

- v septembru in oktobru pregled dokumentacije
- hospitacije tekom šolskega leta, pri vsakem pedagoškem delavcu 2 x (prvi krog – oktober, november 2018; drugi krog – marec, april 2019)
- spremljanje dela mobilne službe na OŠ
- razgovori z razredniki in predmetnimi učitelji o hospitacijah
- pregled pedagoške dokumentacije in navodila za nadaljnje delo - občasno
- na konferencah poročati o splošnih opažanjih - o hospitacijah se vodi evidenca

XV. IZVAJANJE DELOVNEGA NAČRTA

Sestavine in opredelitve za letni delovni načrt pripravi ravnateljica in strokovni delavci šole ter ga kot predlog da učiteljskemu zboru in svetu šole v sprejem.

Nadzor nad izvajanjem načrta bo vodila ravnateljica z učiteljskim zborom in svetom šole.

Analiza sestavin delovnega načrta za tekoče šolsko leto bo dala dispozicijo za sestavo Letnega delovnega načrta za naslednje šolsko leto.

V času odsotnosti ravnateljico nadomešča Barbara Lešnjek.

Delovni načrt za šolsko leto 2018/2019 je bil sprejet na seji Sveta šole dne,.....

Predsednica Sveta šole:
Barbara Lešnjek, prof.

Ravnateljica:
Vanja Manfredo, mag. logopedije